**Программа модуля «Создание сетевого информационного пространства педагога»**

В содержание обучения предлагаемой программы включены вопросы моделирования и выстраивания сетевого информационного пространства педагога, которое является частью информационно-образовательной среды (ИОС) школы, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных информационно-образовательных потребностей учащихся и выстраивание ими индивидуальных образовательных траекторий.

Цель: повышение сетевой информационно-коммуникативной компетентности педагога, позволяющей творчески использовать возможности Интернета в образовательном процессе.

Задачи:

Познакомить слушателей с образовательными ресурсами и сервисами сети Интернет и научить пользоваться ими.

Привлечь слушателей к использованию федеральных цифровых образовательных ресурсов Сети.

Познакомить и научить слушателей пользоваться возможностями социальных сервисов WEB 2 для использования их в учебном процессе;

Познакомить слушателей основными сервисами Google: электронная почта, документы совместного пользования, календарь, блоги и сайты и с др., возможностями их использования на практике;
Апробировать некоторые методики использования ресурсов и сервисов Интернет в образовательном процессе;

Повысить информационно-коммуникативную культуру педагогов посредством участия в работе сетевых сообществ педагогов.

Ожидаемый результат:

Педагоги смогут:

Организовать учебный процесс с использованием ресурсов Федеральных образовательных порталов;

использовать возможности сервисов Web 2 в образовательной деятельности;

применять модель WebQuest для проведения уроков и элективных курсов;

создать собственные сетевые образовательные ресурсы (интернет-урок, опубликованный в личном блоге и веб-квест на предложенную или собственную тему, опубликованный на страницах личного сайта педагога);

использовать коммуникационные возможности Сети (создать собственный электронный почтовый ящик и участвовать в форуме проекта «Приангарье. Учителя в Сети»).

Категория слушателей: учителя-предметники

Форма организации обучения: дистанционная

Форма оценки деятельности слушателей: портфолио слушателя,выпускные работы в виде опубликованных сетевых образовательных ресурсов.

Структура программы: Общий объем программы модуля - 72 часа

Начало формы